



Yo CREO



Expectativas de comportamiento del distrito escolar del condado de Monroe

¿Estás listo para CREER que puedes
SER cualquier cosa que te propongas?

BE

Seguro

Responsable

Respetuoso

Listo para aprender

Empoderado

Distrito Escolar del Condado de Monroe - División de Enseñanza y Aprendizaje

Se utiliza un currículo específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados

PreK-12.



Yo CREO



Expectativas de comportamiento del distrito escolar del condado de Monroe

Dear Students, Parents, Staff and Friends of the Monroe County School District,

This brochure presents Behavior Expectations for everyone in the Monroe County School District. These expectations were developed to support the needs of the school district and have been used over the last several years and updated along the way to include expectations for online behavior. Since we began enforcing these expectations, we have seen an outstanding increase in positive behavioral referrals and a significant decrease in discipline referrals. This is work you should be very proud of as it is unique to our school system. We developed it ourselves through working with teachers, students, parents, and other staff. Please review this brochure carefully and note the clear examples of acceptable and unacceptable behavior. Use this guide to continue to nurture the culture of excellence for everyone connected to our school district.

I wish you a wonderful school year.

Sincerely,

*Theresa Axford
Superintendent
Monroe County Schools*

Ser Seguro
Ser Responsable
Ser Respetuoso
Estar listo para aprender
Ser Empoderado





Yo CREO



Participo en comportamientos que son seguros y legales, y denuncio comportamientos que podría ser perjudicial para mí o para otros.

Expectativas de comportamiento del estudiante



Primaria



- Caminar en los pasillos
- Seguir instrucciones de adultos
- Mantenga las manos y los pies para sí mismo
- Informar a un adulto de confianza si yo, o alguien más, se está lastimando a sí mismo o a otros, o si está en peligro
- Mantener las contraseñas de la computadora para mí
- Use solo sitios de Internet aprobados
- correr en los pasillos
- Ignorar instrucciones
- Empujar, empujar o patear a otros
- Guardar información para mí mismo, incluso si sé que yo, o alguien más, está en peligro
- compartir mis contraseñas
- Usar sitios no apropiados para mi edad



Secundaria



Todos de Primaria y MÁS:

- Evitar la violencia física y verbal
- Llevar un estilo de vida saludable libre de drogas, alcohol y tabaco.
- Proteger las credenciales de mi cuenta y cambiar mis contraseñas regularmente

Todo de Primaria MÁS:

- Discutir con los maestros y el personal
- Participar en altercados con compañeros
- Usar, vender o poseer drogas, alcohol, tabaco o parafernalia asociada

Se utiliza un plan de estudios específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados PreK a 12..

EL PAPEL DE LOS PROFESORES

- Defino y modelo las expectativas de comportamiento de los estudiantes y las reglas escolares.
- Superviso activamente las actividades de los estudiantes en todo momento.
- Busco ayuda según sea necesario para apoyar el bienestar de los estudiantes y el mío propio.
- Prevengo y reporto cualquier riesgo de seguridad.
- Implemento el plan de seguridad escolar.
- Sigo el protocolo administrado por el salón de clases/oficina.
- Mantengo la puerta de mi salón de clases cerrada con llave en todo momento.
- Modelo y promuevo la gestión de datos personales e identidad digital, y protejo la privacidad de los estudiantes.

PAPEL DEL PADRE

- Proporciono un entorno seguro para mi hijo que fomenta un comportamiento positivo.
- Sigo todas las políticas de la escuela y de la junta escolar.
- Hablo con el maestro de mi hijo cuando tengo preocupaciones sobre la seguridad de mi hijo.
- Colaboro con la escuela, si aumenta el mal comportamiento, ayudando a identificar las causas y los remedios para la situación.
- Converso con mi hijo sobre las redes sociales saludables y el uso de Internet.

Papel del administrador

- Implemento y capacito al personal sobre el plan y los procedimientos de seguridad escolar.
- Me aseguro de que las reglas de la escuela se enseñen, se hagan cumplir, se comuniquen y se ejemplifiquen.
- Me aseguro de que el entorno físico de la escuela se mantenga de forma segura.
- Me aseguro de que se implementen las políticas de prevención del acoso.
- Establezco y promuevo políticas para el uso seguro, legal y ético de la información digital.

EL PAPEL DEL PERSONAL DEL DISTRITO

- Apoyo y sigo todos los aspectos de los roles de maestros, padres y administradores.
- Apoyo las políticas del distrito relacionadas con la prevención del acoso escolar.

El personal del distrito incluye currículo e instrucción, equipo ejecutivo, instalaciones, finanzas, servicio de alimentos, recursos humanos, mantenimiento, compras, servicios estudiantiles, transporte y personal de apoyo.





Ayudo a crear un ambiente escolar positivo dando lo mejor de mí y aprendiendo de mis errores.

Expectativas de comportamiento del estudiante



Primaria



- Admitir cuando cometo un error
- Mantenga el escritorio, la mochila y el casillero ordenados
- Intentar completar todas las tareas
- Limpiar después de mí
- Decir y hacer cosas amables por los demás.
- Trabajar para resolver los conflictos positivamente
- Culpar a otros por mi comportamiento.
- Perder y romper suministros
- Negarse a trabajar o hablar/jugar en lugar de trabajar
- Deja los líos que otros tienen que limpiar
- Discutir con compañeros y adultos.



Secundaria



Todo de Primaria MÁS:

- Obtenga información para tareas de fuentes confiables y cite fuentes
- Conoce cuáles son los requisitos para graduarte
- Pon una alarma para ayudarme a llegar a la escuela a tiempo

Todo de Primaria MÁS:

- plagiar trabajo
- Enviar información que no sea confiable o que pueda dañar a otros
- No estoy seguro de mi GPA, cuántos créditos tengo o qué evaluaciones necesito para aprobar mis clases.

EL PAPEL DE LOS PROFESORES

- Colaboro con las familias para reforzar comportamientos positivos.
- Sigo el plan de apoyo conductual para todos los estudiantes.
- Uso datos y colaboro con la administración y el personal de apoyo para monitorear el comportamiento.
- Si se retira a un estudiante de la clase o se lo suspende debido a un mal comportamiento, ofrezco trabajo suficiente y relevante en el aula de manera oportuna.
- Busco ayuda de la administración y colegas cuando necesito ayuda.
- Promuevo una marca saludable y el uso de la imagen propia al exhibir un uso ejemplar de Internet y las redes sociales.

EL PAPEL DE LOS PADRES

- Le enseño a mi hijo a asumir la responsabilidad de sus acciones, incluso llegar a tiempo a la escuela.
- Creo relaciones positivas entre nuestra familia y la escuela.
- Soy sensible a las preocupaciones que la escuela comparte conmigo.
- Animo a mi hijo a que siempre sea lo mejor posible.
- Superviso el uso de Internet y las redes sociales de mi hijo.
- Modelo publicaciones respetuosas en las redes sociales para mi hijo.

Papel del administrador

- Reúno equipos escolares colaborativos para diseñar e implementar planes efectivos de apoyo al comportamiento de los estudiantes.
- Recojo y analizo datos de comportamiento para la toma de decisiones en curso.
- Comunico claramente mi disponibilidad a todas las partes interesadas.
- Proporciono la capacitación y el apoyo necesarios a todas las partes interesadas para mantener un entorno propicio para el aprendizaje.
- Colaboro y me asocio con agencias externas.

EL PAPEL DEL PERSONAL DEL DISTRITO

- Apoyo todos los aspectos de las funciones del maestro, los padres y el administrador.
- Apoyo y reconozco la importancia de los equipos escolares colaborativos.
- Soy consciente y apoyo el código de conducta del estudiante.
- Participo en capacitaciones que apoyan el mantenimiento de un entorno propicio para el aprendizaje.
- Entiendo y modelo las políticas del distrito de acceso y uso seguro, legal y ético de datos.



Se proporcionará un plan de estudios específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados PreK-12



Ser Respetuoso



Soy honesto y digno de confianza, y trato a los demás como quiero que me traten a mí.

Expectativas de comportamiento del estudiante



Primaria



- Levantar la mano y esperar a que me llamen antes de hablar
- Ayudar a otros en necesidad
- Di por favor y gracias
- Di la verdad
- Habla con voz tranquila, incluso cuando estés molesto.
- Solo use palabras e imágenes positivas en correos electrónicos, tareas y redes sociales.
- responder sin levantar la mano
- Interrumpir a los demás cuando están hablando.
- Decir cosas malas a los demás
- Decir "no" cuando se le pide que haga algo
- no tomar turnos
- Me enojo cuando no me salgo con la mía



Secundaria



Todo de Primaria MÁS:

- Ser amable, servicial y no juzgar a los que son diferentes a mí.
- Abstenerse de hacer comentarios despectivos sobre la cultura, la raza, el género o los atributos físicos de uno.
- Absténgase de difundir rumores y chismes en la escuela o en línea
- Escuchar los sentimientos y opiniones de los demás sin emitir juicios

Todo de Primaria MÁS:

- Usar blasfemias
- Habla con los adultos
- Salir del salón de clases sin permiso.
- Usar insultos raciales o discursos de odio de cualquier tipo
- Usar Internet o aplicaciones de manera negativa e hiriente para los demás.
- Negarse a escuchar el punto de vista de otra persona

EL PAPEL DE LOS PROFESORES

- Hago un esfuerzo para formar relaciones positivas con todos mis estudiantes.
- Reconozco y refuerzo el comportamiento apropiado de los estudiantes.
- Proporciono retroalimentación correctiva positiva y vuelvo a enseñar las habilidades de comportamiento cuando ocurre una mala conducta.
- Mantengo la confidencialidad del estudiante.
- Sigo siendo profesional y positivo cuando interactúo con todo el personal, estudiantes, familias y miembros de la comunidad.
- Mantengo la conciencia y el respeto por las culturas y los antecedentes individuales en un esfuerzo por comunicarme y colaborar de manera efectiva con todas las partes interesadas.

EL PAPEL DE LOS PADRES

- Refuerzo el comportamiento positivo cuando mi hijo muestra buenos modales y conducta.
- Proporciono un entorno que fomenta el respeto por la escuela y los maestros.
- Trato los conflictos de una manera tranquila y centrada en la solución.

EL PAPEL DEL PERSONAL DEL DISTRITO y DEL ADMINISTRADOR

- Mantengo la conciencia y el respeto por las culturas y antecedentes individuales en un esfuerzo por comunicarme y colaborar de manera efectiva con los estudiantes, los padres, el personal y los miembros de la comunidad.
- Escucho activamente las inquietudes presentadas por todas las partes interesadas y busco activamente una solución.
- Me esfuerzo por tener interacciones positivas con los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad.

Se proporcionará un plan de estudios específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados PreK-12.



Estar Listo para Aprender



Llego a la escuela a tiempo todos los días, listo para escuchar, aprender y completar las tareas asignadas.

Expectativas de comportamiento del estudiante



Primaria



- Mirar a los adultos cuando hablen.
- Sonríe y elige ser positivo
- Venir a la escuela todos los días y llegar a tiempo.
- Hacer preguntas cuando necesito una aclaración o ayuda
- Completar todo el trabajo de clase
- Involucrarse activamente y participar en el aprendizaje.
- Hablar o jugar con objetos cuando el maestro está hablando
- Mantente gruñón y de mal humor todo el día.
- Dar a los padres un momento difícil para venir a la escuela
- Me apresuro a hacer mi trabajo incluso si eso significa que las respuestas son incorrectas
- Soñar despierto



Secundaria



Todo de Primaria MÁS:

- Aceptar comentarios de otros
- Permanece atento y callado en clase para que todos puedan aprender
- Asegúrese de que mi Chromebook esté cargada y lista para usar
- Completar la tarea y entregarla a tiempo.
- Consultar con mis maestros para que me apoyen si mis calificaciones comienzan a bajar

Todo de Secundaria MÁS:

- Saltarse la clase o la escuela
- Discutir cuando alguien está tratando de ayudarme o hacerme preguntas.
- Dejar escapar, hablar con otros o participar en otro comportamiento que interrumpe el aprendizaje para mí y para los demás
- Enviar mensajes de texto o usar el teléfono celular

EL PAPEL DE LOS PROFESORES

- Asumo la responsabilidad de todos los estudiantes en la escuela.
- Vengo a trabajar regularmente ya tiempo.
- Fomento una cultura en el aula donde los estudiantes participan.
- Escucho activamente a los estudiantes, el personal, las familias y los miembros de la comunidad.
- Tengo mi salón de clases configurado y listo para funcionar al comienzo de cada día.

EL PAPEL DE LOS PADRES

- Me aseguro de que mi hijo asista a la escuela todos los días y esté descansado, bien alimentado y listo para aprender.
- Trabajo con mi hijo para ayudarlo a comprender la importancia del comportamiento positivo en la escuela y en el hogar.
- Proporciono a mi hijo los materiales necesarios para tener éxito en la escuela (libros, papel, lápices, etc.).
- Si necesito recursos para apoyar mejor a mi hijo, me comunicaré con el consejero o trabajador social en la escuela de mi hijo.

Papel del administrador

- Establezco un equipo colaborativo interinstitucional de ausentismo escolar para abordar las tardanzas crónicas y el ausentismo.
- Reconozco a los estudiantes que asisten a la escuela con regularidad.
- Equilibro mi tiempo en el campus con solicitudes de responsabilidades a nivel de distrito.
- Fomento una cultura escolar donde los estudiantes y el personal son respetados y comprometidos.
- Asumo la responsabilidad por el bienestar de todos los estudiantes.

EL PAPEL DEL PERSONAL DEL DISTRITO

- Fomento un ambiente/cultura de trabajo donde los colegas quieren participar.
- Participaré activamente y me concentraré mientras estoy en el trabajo.
- Vengo a trabajar regularmente ya tiempo.
- Me comunico respetuosamente con todos los colegas, estudiantes, personal, familias y miembros de la comunidad.
- Asumo la responsabilidad por el bienestar de todos los estudiantes.



Se proporcionará un plan de estudios específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados PreK-12.



Ser Empoderado



Me estoy volviendo más fuerte y con más confianza en mis propias habilidades.

Expectativas de Comportamiento del Estudiante



Primaria



- Seguir intentándolo aunque sea difícil o no lo haga bien la primera vez
- Usa frases como "puedo, siento y necesito"
- Hacer bien los cambios inesperados
- Usar las habilidades de resolución de problemas que me han enseñado para resolver problemas
- Renunciar cuando las cosas se ponen difíciles
- Mantener las emociones para mí
- Usa declaraciones de "no puedo"
- Discutir o tener una rabieta debido a cambios inesperados
- Pedir ayuda sin tratar de encontrar una solución primero



Secundaria



Todo de Primaria MÁS:

- Use un diálogo interno positivo para reemplazar pensamientos/sentimientos negativos
- Abstenerme de descargar mis frustraciones en los demás.
- Ayude a otros a sentirse bien consigo mismos recordándoles sus fortalezas y atributos positivos

Todo de Primaria MÁS:

- Medita en lo negativo
- Sacar mis frustraciones en los demás.
- Hacer comentarios negativos a las personas sobre cosas como la apariencia o la habilidad.
- Ignora a las personas que parecen solas

EL PAPEL DE LOS PROFESORES

- Creo que cada estudiante tiene la capacidad de tener éxito en todas las áreas de su vida.
- Me tomo el tiempo para escuchar a los estudiantes y brindarles elogios por su arduo trabajo.
- Valido los sentimientos y preocupaciones de los estudiantes.
- Enseño y modelo habilidades para resolver problemas, optimismo, lenguaje positivo y una actitud de "puedo hacerlo".
- Doy a los estudiantes voz y poder de decisión.
- Fomento el uso significativo de la tecnología.
- Animo a mis alumnos a establecer metas y los apoyo en su esfuerzo por alcanzarlas.

EL PAPEL DE LOS PADRES

- Tomo tiempo para escuchar las palabras de mi hijo, prestar atención y responder a sus estados de ánimo.
- Permito que mi hijo tenga voz sobre las cosas que le afectan directamente.
- Animo a mi hijo usando palabras como inteligente, creativo, talentoso y orgulloso.
- Animo a mi hijo a seguir practicando hasta que lo consiga o se acerque.

EL PAPEL DEL ADMINISTRADOR Y DEL PERSONAL DEL DISTRITO

- Creo y animo la capacidad inherente de los estudiantes, las familias, los maestros y el personal para ser lo mejor que pueden ser.
- Proporciono oportunidades de liderazgo para el personal.
- Involucro al personal en decisiones importantes que impactan a toda la escuela/distrito.
- Animo al personal a establecer metas personales y los apoyo en sus esfuerzos.
- Fomento un ambiente que apoya colaboración y trabajo en equipo.
- Proporciono un entorno seguro y positivo para que los estudiantes, las familias, el personal y los miembros de la comunidad comuniquen sus pensamientos e ideas.
- Me tomo el tiempo para mostrarles a mis colegas y personal cuánto los aprecio y el trabajo que hacen.



Se proporcionará un plan de estudios específico para apoyar la enseñanza de estas expectativas a todos los estudiantes en los grados PreK-12.

